



RĪGAS 96.VIDUSSKOLA  
ATĻAUJIES UZZINĀT VAIRĀK

**Ikgadējais kopsavilkuma  
pašvērtējums  
2015. / 2016. mācību gads**

**Rīga 2016**

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
1. joma. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.		
Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecība.	3 labi	Pedagogi pieturās pie valsts noteiktām paraugprogrammām, nodrošinot mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecību.
Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu/nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti.	4 ļoti labi	Ir izstrādāti un tiek ievēroti Rīgas 96.vidusskolas iekšējie noteikumi “Kārtība par mācību stundu sarakstu”.
Pedagogi plāno mācību satura apguvi: mācību satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku, iegūtās izglītības vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus.	3 labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros pedagogi plāno mācību satura apguvi. Metodisko jomu komisiju vadītāji, katru gadu atskaitās izglītības iestādes vadībai par paveikto.
Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas.	3 labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros pedagogi īsteno satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas.
Pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus.	4 ļoti labi	Metodisko jomu komisiju un izglītības iestādes komandas sadarbības ietvaros tiek plānota mācību darba diferenciacija, individualizācija un atbalsta pasākumi.
Pedagogi īsteno plānoto mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, kā arī nepieciešamības gadījumā veic korekcijas.	4 ļoti labi	Metodisko jomu komisiju un izglītības iestādes komandas sadarbības ietvaros tiek organizēta mācību darba diferenciacija, individualizācija un atbalsta pasākumi.
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.	3 labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros ir apkopotī atbilstoši mācību līdzekļi, izglītības iestādes bibliotēka finansiālo iespēju ietvaros veic mācību līdzekļu fonda atjaunošanu.
Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē.	3 labi	Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar metodisko jomu vadītājiem, priekšmetu bloku pilnveidē. Sīkākā pilnveide notiek metodisko komisiju iekšienē.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē.	3 labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē.
Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.	3 labi	Izglītības iestādes vadība nodrošina metodisko jomu vadītājus nepieciešamo informāciju un resursiem.
Vadība pārbauga mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidi un/vai aktualizāciju.	3 labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros tiek pārraudzīta mācību priekšmetu programmu pilnveide un/vai aktualizācija. Metodisko jomu komisiju vadītāji, katru gadu atskaitās izglītības iestādes vadībai par paveikto.
Izglītības iestādes darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.	4 ļoti labi	Izglītības iestādei ir izstrādāts gada un ikmēneša darba plāns, kurā ir paredzēti daudzveidīgi pasākumi, kā arī katru gadu tiek aicināti NVO pārstāvji pasākumu dažādošanai.
Izglītības iestādē ir izstrādāts audzināšanas darba plāns/programma, saskaņā ar kuru ir izstrādātas klašu/grupu audzināšanas programmas/plāni.	3 labi	Ir izstrādātas un tiek ievērotas Klases audzināšanas vadlīnijas .
Klašu/grupu audzināšanas darba programmās/plānos vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.	3 labi	Ir izstrādātas un tiek ievērotas Klases audzināšanas vadlīnijas, kurās vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā.
2. joma. Mācīšana un mācīšanās:		
2.1. mācīšanas kvalitāte;		

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādē vērtē pedagogu darba kvalitāti, vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē tiek lietotas speciālas lapas, kurās ietverts saturs vērtēšanas procesam, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.
Pedagogiem sniedz informāciju par viņu paveiktā darba kvalitāti.	4 ļoti labi	Pēc novērtēšanas pedagogiem notiek pārrunas par veikto darbu pie administrācijas un metodisko jomu komisiju ietvaros.
Mācību stundas/nodarbības mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti un sasniedzami, mācību stundas/nodarbības plānojums ir strukturēts, pedagogu skaidrojums izglītojamiem ir saprotams.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka mācību stundas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti un sasniedzami un pedagogu skaidrojums izglītojamiem ir saprotams. Stundu hospitāciju ietvaros tiek noteikts mācību stundas plānojums strukturējums.
Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā pietiekamā līmenī.
Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus.	4 ļoti labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros ir apkopoti atbilstoši mācību līdzekļi, izglītības iestādes bibliotēka finansiālo iespēju ietvaros veic mācību līdzekļu fonda atjaunošanu.
Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti un tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi.	4 ļoti labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros, pēc nepieciešamības, izstrādāti un apkopoti atbilstoši mācību līdzekļi.
Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi.	4 ļoti labi	Metodisko jomu komisiju ietvaros ir izstrādāti un apkopoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi.
Mācību līdzekļus regulāri atjauno un papildina.	4 ļoti labi	Katru gadu izglītības iestādes bibliotēka atskaitās par iztērētiem līdzekļiem, maksimāli nodrošinot pedagogus un izglītojamos ar pašiem jaunākiem mācību līdzekļiem.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un izglītības programmas satura prasībām. Tiek plānotas daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka izglītojamie uzskata, ka mācību metodes ir daudzveidīgas.
Izglītības iestāde organizē konkursus, izstādes, olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus.	4 ļoti labi	Izglītības iestādei ir izstrādāts gada un ikmēneša darba plāns, kurā ir paredzēti daudzveidīgi pasākumi, kā arī katru gadu tiek aicināti NVO pārstāvji pasākumu dažādošanai.
Pedagogi regulāri pilnveido audzināšanas stundu/nodarbību saturu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi.	3 labi	Pedagogiem tiek nodrošināts atbalsts audzināšanas procesā, tiek veicināta klašu audzinātāju pilnveide atbilstošā jomā.
Pedagogi mācību priekšmetu/kursu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.	3 labi	Pedagogi mācību priekšmetu/kursu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.
Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.	3 labi	Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.
<b>2.2. mācīšanās kvalitāte;</b>		
Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo un ģimeņu informēšanai par mācību darbam izvirzītajām prasībām, kā arī to plānojumu
Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības
Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.	3 labi	Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā, ko nodrošina daudzveidīgais mācību saturs.
Izglītojamiem regulāri tiek nodrošināta izglītības iestādes resursu pieejamība, viņi tos izmanto.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka izglītojamiem tiek nodrošināta izglītības iestādes resursu pieejamība

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni.	3 labi	Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni, izmantojot skolvadības sistēmu un izglītības iestādes tīmekļa vietni.
Izglītības iestādē uzskaita un analizē mācību stundu/nodarbību kavējumus.	4 ļoti labi	Skolvadības sistēmā e-klase tiek uzkrāta informācija par stundu kavējumiem, izglītības iestādes atbalsta komanda veic analīzi, kopā ar klašu audzinātājiem un citām institūcijām novērš radušās situācijas.
Izglītojamie ir informēti par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde publicē organizējamo pasākumu plānus, klašu audzinātāji īpaši uzsver audzēkņiem aktuālos pasākumus klases stundu ietvaros.
<b>2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.</b>		
Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.	4 ļoti labi	Ir izstrādātā izglītojamo vērtēšanas kārtība, tas izpildi ikdienas darbā kontrolē metodisko jomu komisiju vadītāji, 2 reizes gadā izglītības vadība.
Pedagogi ievēro izglītības iestādē noteiktās prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai.	4 ļoti labi	Ir izstrādātā izglītojamo vērtēšanas kārtība, tas izpildi ikdienas darbā kontrolē metodisko jomu komisiju vadītāji.
Pedagogi pēc izglītojamo lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu.	3 labi	Ir izstrādātā izglītojamo vērtēšanas kārtība, tas izpildi ikdienas darbā kontrolē metodisko jomu komisiju vadītāji, nodrošinot vērtēšanas caurspīdīgumu.
Vērtējot izglītojamo mācību darbu, tiek ievērotas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni, kas atbilst viņu personības attīstības vajadzībām un mācību priekšmetu/kursu specifikai.	3 labi	Ir izstrādātā izglītojamo vērtēšanas kārtība, tas izpildi ikdienas darbā kontrolē metodisko jomu komisiju vadītāji.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītojamie zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus mācību priekšmetos/kursos.	4 ļoti labi	Ir izstrādātā izglītojamo vērtēšanas kārtība, ar kārtības noteikumiem, kas attiecas uz konkrēto darbu pedagogs iepazīstina pirms vērtēšanas.
Vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	4 ļoti labi	Vērtēšanas kārtība ir publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē, izmaiņas un aktualitātes tiek apspriestas vecāku sapulcēs.
Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam
Mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana
Pedagogi sistemātiski uzskaita izglītojamo vērtējumus izglītības iestādes noteiktajā kārtībā.	3 labi	Pedagogi vadās pēc izglītojamo vērtēšanas kārtības, tas izpildi ikdienas darbā kontrolē metodisko jomu komisiju vadītāji, 2 reizes gadā izglītības vadība.
Vērtējumu uzskaitē sistemātiski tiek pārraudzīta un kontrolēta.	4 ļoti labi	Vērtējumu uzskaitē ikdienas darbā kontrolē metodisko jomu komisiju vadītāji, 2 reizes gadā izglītības vadība.
Informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem tiek apkopota.	4 ļoti labi	Mācību gada beigās pedagogi sniedz pašnovērtējuma ziņojumus, kuros iekļauj informāciju izglītojamu mācību sasniegumiem
Turpmākai mācību uzdevumu izvirzīšanai un mācību procesa pilnveidei tiek izmantota izglītojamo mācību sasniegumu analīze.	3 labi	Mācību gada beigās pedagogi sniedz pašnovērtējuma ziņojumus, kuros analizē izglītojamu mācību sasniegumiem
Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes klasssvadības sistēma ir pieejama plaša informācija par izglītojamo sasniegumiem, kā arī pēc pieprasījuma tiek izsniegti sekmju kopsavilkumi

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes klasssvadības sistēma ir pieejama plaša informācija par izglītojamo sasniegumiem, kā arī pēc pieprasījuma tiek izsniegti sekmju kopsavilkumi
3. joma. Izglītojamo sasniegumi:		
3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;	3 labi	Skatīt 1.pielikumu
3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.	3 labi	Skatīt 2.pielikumu
4. joma. Atbalsts izglītojamiem:		
4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);		
Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls, kas regulāri apzina izglītojamo vajadzības.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē ir izglītības psihologs, sociālais pedagogs, skolotājs logopēds un medicīnas māsa. Katrs atbalsta personāla loceklis vāc nepieciešamo informāciju likuma noteiktajā kārtībā.
Konstatēto informāciju izmanto izglītojamo atbalstam un sadarbībai ar sociālajiem dienestiem (pašvaldību) un citām atbildīgajām pašvaldības un valsts pārvaldes institūcijām.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda izmanto izglītojamo atbalstam un sadarbībai atbildīgajām institūcijām, veicot atbilstošo dokumentu noformēšanu.
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde ir izstrādāta noteikta normatīvo aktu kopa par kārtību izglītības iestādē, dokumentācijā tiek aktualizēta un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas utt.).	3 labi	Izglītības iestādē ir izvietotas informatīvas norādes un evakuācijas plāni.



Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Ir rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu izglītības iestādē un tās teritorijā.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde ir izstrādāta noteikta normatīvo aktu kopa par kārtību izglītības iestādē, dokumentācijā tiek aktualizēta un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Ir organizēti pasākumi atkarību profilaksei.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko izglītojošus pasākumus izglītojamo veselībai un drošībai.
Izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu.	4 ļoti labi	Klašu audzinātāji, likuma noteiktajā kārtībā iepazīstina ar evakuācijas plānu, 2 reizes gadā notiek mācību evakuācija.
Izglītības iestādē izglītojamie tiek mērķtiecīgi izglītoti par iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada laikā.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde ir izstrādāta noteikta normatīvo aktu kopa par kārtību izglītības iestādē, dokumentācijā tiek aktualizēta un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Klašu audzinātāji veic izglītojamo atbilstošu instruēšanu.
Izglītības iestāde analizē izglītojamo uzvedību, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji analīze uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus savstarpējā sadarbībā izmantojot noteikta parauga lapas.
Izglītības iestāde informē izglītojamos par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko izglītojošus pasākumus izglītojamo veselībai un drošībai.
Izglītojamie ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.	4 ļoti labi	Klašu audzinātāji, iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.
Izglītojamie jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē.	3 labi	Pēc pārrunām ar izglītojamiem var secināt, ka izglītojamie jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, izglītības iestādē notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās (tajā skaitā nomātajās sporta bāzēs, izglītības programmu īstenošanas vietās).	4 ļoti labi	Klašu audzinātāji, likuma noteiktajā kārtībā iepazīstina ar evakuācijas plānu, 2 reizes gadā notiek mācību evakuācija.
Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.	3 labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji likuma noteikto ierobežojuma ietvaros vāc informāciju par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām
Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko izglītojošus pasākumus izglītojamo veselībai un drošībai.
Izglītības iestādē nodrošina apmācību pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes personāls ir apmācīts pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā
Izglītības iestādes izglītojamiem ir pieejami sertificētas ārstniecības personas pakalpojumi, piemēram, ir ierīkots kabinets (veselības punkts) un noteikts tā darba laiks.	3 labi	Izglītības iestādē ir aprīkots veselības punkts, kur strādā sertificēta medicīnas māsa, kā arī ir pieejams papildus pirmās palīdzības punkts.
Izglītības iestādē popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus.	3 labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko izglītojošus pasākumus izglītojamo veselībai un drošībai.
Izglītības iestādē izglītojamiem piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde darbojas ēdināšanas pakalpojumu sniedzējs, tā darbību kontrolē medicīnas māsa.
Izglītības iestādē piedāvā pagarinātās dienas grupas nodarbības.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē piedāvā pagarinātās dienas grupas nodarbības 1. un 2. klasei.
Mācību priekšmetu saturā iekļauti darba un civilās aizsardzības jautājumi.	3 labi	Mācību priekšmetu saturā iekļauti darba un civilās aizsardzības jautājumi, saskaņā ar mācību priekšmetu paraugprogrammām.
4.2. atbalsts personības veidošanā;		

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādē darbojas izglītojamo pašpārvalde.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, kurai ir savs pasākumu plāns.
Pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes pašpārvaldē un izglītības iestādes padomes darbā.	3 labi	7. - 12.klašu audzinātāji sekmē izglītojamo dalību izglītojamo pašpārvaldē. Tiek rīkotas atvērto durvju dienas.
Izglītojamie ir informēti par izglītojamo pašpārvaldes aktivitātēm un darbības rezultātiem.	4 ļoti labi	Izglītojamo pašpārvaldes pasākumi ir iekļauti izglītības iestādes darba plānos un tiek publicēti.
Izglītojamie aktīvi piedalās izglītojamo pašpārvaldes aktivitātēs.	3 labi	7. - 12 klašu izglītojamie tiek sekmēti piedalīties izglītojamo pašpārvaldes aktivitātēs.
Izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā, globālo norišu izpratnes veidošanā.	4 ļoti labi	Ir izstrādātas un tiek ievērotas Klases audzināšanas vadlīnijas .
Izglītības iestāde veic audzināšanas pasākumu satura un norises analīzi.	3 labi	Ir izstrādātas veidlapas audzināšanas pasākumu satura un norises analīzei
Pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu izstrādē, atbalsta pozitīvu uzvedību.	3 labi	Pedagogi atbalsta pozitīvu uzvedību veicot ierakstus e-klases uzvedības sadaļā.
Audzināšanas stundas/nodarbības tiek tematiski plānotas un regulāri notiek, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas audzināšanas tematiskajā plānā.	4 ļoti labi	Ir izstrādātas un tiek ievērotas Klases audzināšanas vadlīnijas .
Tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestāde plāno un organizē, kā arī iesaistās ārpuskolas organizētajos sporta un kultūras pasākumos.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādē ir vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības piedāvājums, interešu izglītības programmu izvēle ir pamatota un mērķtiecīga.	3 labi	Izglītības iestādē cenšas veidot vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības piedāvājumu, interešu izglītības programmu izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, pieejama resursu apjoma ietvaros.
Izglītojamiem un vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmām un nodarbību nories laikiem.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Notiek interešu izglītības programmu īstenošanas analīze.	3 labi	Katru gadu tiek vāktas atskaites par interešu izglītības programmu īstenošanu.
Klašu/grupu audzināšanas darba programmā ir ietverti temati, kuros akcentēta sociālemocionālās audzināšanas nozīme personības veidošanas procesā: sevis izzināšana un pilnveidošana; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; ģimene; veselība un vide; drošība.	4 ļoti labi	Ir izstrādātas un tiek ievērotas Klases audzināšanas vadlīnijas .
<b>4.3. atbalsts karjeras izglītībā;</b>		
Izglītojamiem ir pieejama aktuāla informācija, tajā skaitā e-formā, par īstenoto izglītības programmu, mācību ilgumu, tās apguves nosacījumiem.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītojamiem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Ir izstrādāta sistēmiska un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma izglītojamiem to interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots atbildīgais darbinieks un ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras programmas izstrādi un tās īstenošanu.	4 ļoti labi	Ir pedagogs karjeras-konsultanti.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādē ir pieejami karjeras konsultanta pakalpojumi, un izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās un grupu karjeras konsultācijas.	4 ļoti labi	Ir pedagogs karjeras-konsultanti..
Karjeras atbalsta īstenošana tiek regulāri pārraudzīta un izvērtēta.	4 ļoti labi	Ir pedagogs karjeras-konsultanti, viņa darbu pārrauga Rīgas Domes atbildīgie darbinieki.
Karjeras izglītības saturs ir integrēts īstentās izglītības programmas, tostarp mācību priekšmetu/kursu saturā.	3 labi	Karjeras izglītības saturs ir integrēts īstentās izglītības programmas, atbilstoši priekšmetu paraugprogrammām.
Karjeras izglītība ir integrēta ārpusstundu audzināšanas pasākumos.	4 ļoti labi	Ir izstrādāts Izglītības iestādes gada darba plāns, kurā ir iekļauti atbilstošie pasākumi.
Izglītojamiem tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem, savas izglītības iestādes absolventiem un izglītojamo vecākiem.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Tiek organizēti informatīvie pasākumi izglītības iestādes izglītojamiem, potenciālajiem izglītojamiem, viņu vecākiem. Tie ir dokumentēti.	3 labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes vai tās dibinātāja tīmekļa vietnes saturs par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām vismaz viena gada laikā pēc izglītības programmas beigšanas.	3 labi	Reizi gadā tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām, rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskajā sēdē.
4.4. atbalsts mācību darba diferencijai;		

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādēs u.c.	4 ļoti labi	Metodisko jomu komisiju vadītāji sadarbībā ar izglītības iestādes vadību izplata informāciju talantīgo izglītojamo dalības veicināšanai. Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem.	3 labi	Metodisko jomu komisiju vadītāji sadarbībā ar izglītības iestādes vadību rīko atbalsta pasākumus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem
Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo talantu, intereses un spējas.	3 labi	Metodisko jomu komisiju vadītāji sadarbībā ar izglītības iestādes vadību rīko atbalsta pasākumus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem
Izglītības iestāde sistēmiski un sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.
Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību darba diferenciacijai, lai mācību procesu pielāgotu izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm.	3 labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko atbalsta pasākumus izglītojamiem.
Atbalsta personāls nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamiem.	3 labi	Atbalsta personāls nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamiem, ko uzrāda dilstošs skaits ar notikumiem, kas ir saistīti ar nesavlaicīgu palīdzības sniegšanu.
Atbalsta personāls sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, klašu/grupu audzinātājiem un vecākiem mācību darba diferenciacijai.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko atbalsta pasākumus izglītojamiem. Atbalsta personāla komanda rīko izglītojošus pasākumus tiesiskajiem pārstāvjiem.
4.5. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;	3 labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas slēdziens.
4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni.		

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Vecāki regulāri tiek informēti par izglītības iestādes darbību.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē, nepieciešamības gadījumā vecāki izmanto iespēju komentēt notikumus un precizēt atbilstošu informāciju.
Ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki par šo kārtību ir informēti.	3 labi	Vecāki izsaka savus iebildumus un ierosinājumus, tam viņi izmanto izglītības iestādes e-saziņas līdzekļus.
Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē, secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.	3 labi	Vecāku priekšlikumi tiek analizēti administrācijas sēdēs.
Izglītības iestādes sniegtā informācija vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir pamatota, savlaicīga, korekta un lietderīga.	3 labi	Klašu audzinātāji, pēc vecāku pieprasījuma sniedz informāciju par izglītojamo sasniegumiem sekmju izraksta formā.
Izglītības iestāde mācību gada sākumā vecākus informē par izglītības iestādes darbību izglītojamo personības attīstības atbalstam, problemātiskas uzvedības jautājumu un vardarbības gadījumu risināšanas kārtību, kā arī vecāku iesaistīšanos.	3 labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko pasākumus vecāku informētībai.
Par izglītības iestādes darbību vecāki var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestāde plāno un regulāri organizē daudzveidīgus pasākumus (tajā skaitā vecāku sapulces, vecāku dienas) vecākiem pieejamā laikā.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Pasākumu kvalitāti un lietderību analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.	4 ļoti labi	Pasākumu kvalitāte un lietderība tiek analizēta administrācijas sēdēs.
Izglītības iestāde mācību gada sākumā informē vecākus par savstarpējās sadarbības iespējām.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko pasākumus vecāku informētībai.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādes padomes sastāvā vecāku pārstāvji ir vairāku.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes padomes sastāvā vecāku pārstāvji ir vairāku.
Izglītības iestādes padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus.
Vecāku pārstāvji izstrādā un sniedz priekšlikumus izglītības iestādes ikdienas darbam.	3 labi	Izglītības iestādes padomes sastāvā esošie vecāki izstrādā un sniedz priekšlikumus izglītības iestādes ikdienas darbam.
Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamā ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individualizēts atbalsts.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko pasākumus individualizētā atbalsta realizācijai.
5. joma. Iestādes vide:		
5.1. mikroklimats;		
Izglītības iestāde plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunus.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktu situācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi.	3 labi	Izveidots ētikas kodekss, darbojas ētikas komisija.
Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa.	3 labi	Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, ko uzrāda izglītojamo pārrunu rezultāti.
Personāls un izglītojamie atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu uzvedību.	3 labi	Personāls un izglītojamie atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu uzvedību, ko uzrāda izglītojamo pārrunu rezultāti.
Personāls, izglītojamie, vecāki savstarpēji sadarbojas, kopīgi veidojot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un atbalsta pozitīvu uzvedību.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko atbilstošus pasākumus un sapulces, nodrošinot viedokļu apmaiņu.
Izglītības iestāde analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai.	4 ļoti labi	Atbalsta personāla komanda un klašu audzinātāji rīko atbilstošus pasākumus un sapulces, nodrošinot viedokļu apmaiņu.



Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Jaunie izglītojamie un darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē.	3 labi	Jaunie izglītojamie nonāk atbalsta komandas redzes lokā, darbiniekiem tiek veiktas hospitācijas un supervīzijas.
Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.	4 ļoti labi	Valsts simboli tiek lietoti pasākumos un ikdienā atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.
Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei.	4 ļoti labi	Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei.
Personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.	4 ļoti labi	Saskaņā ar iekšējiem normatīviem aktiem personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus
Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.	4 ļoti labi	Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti, ikdienā rīkojas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.
Personāls un izglītojamie savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu izglītības iestādē.	4 ļoti labi	Personāls un izglītojamie savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu izglītības iestādē.
Precīzi tiek ievēroti noteikumi izglītības iestādes apmeklētājiem; attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.	3 labi	Ir izstrādāti iekšējie noteikumi priekš izglītības iestādes apmeklētājiem.
<b>5.2. fiziskā vide.</b>		
Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām.	4 ļoti labi	Likuma noteiktajā kārtībā tiek nodrošināta telpu atbilstība.
Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.	4 ļoti labi	Likuma noteiktajā kārtībā tiek nodrošināta telpu atbilstība.
Izglītības iestādes teritorija ir sakopta, un tajā tiek uzturēta kārtība.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes teritorija ir sakopta, un tajā tiek uzturēta kārtība.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādes apkārtņē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes apkārtņē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši, ir gājēju parejas un ātrumu ierobežojošais valnis.
Izglītības iestādes vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga rīcība.	3 labi	Iespēju robežas izglītības iestāde mazina vienreizlietojamo trauku un papīra izstrādājumu lietošanu
<b>6. joma. Iestādes resursi:</b>		
<b>6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;</b>		
Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas; telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam.	4 ļoti labi	Likuma noteiktajā kārtībā tiek nodrošināta telpu atbilstība.
Visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo ēku un/vai telpu nomas līgumu/nodomu līgumu termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam.	4 ļoti labi	Visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo ēku un/vai telpu nomas līgumu/nodomu līgumu termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam un Rīgas Domes saistošajiem noteikumiem.
Izglītības iestāde ir apzinājusi sadarbības partnerus un/vai noslēgusi atbilstošus sadarbības līgumus par ārpus izglītības iestādes organizējamo mācību, prakšu (tajā skaitā darba vidē balstīto mācību), mācību treniņu īstenošanu.	4 ļoti labi	Nav nepieciešamības, jo izglītības iestāde nodrošina pati izglītības iestādei nepieciešamo mācību procesa īstenošanai.
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts.	3 labi	Likuma noteiktajā kārtībā izglītības iestāde tiek nodrošinātā ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošiem tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu. Finansiālo iespēju robežās notiek to regulāra apkope un remonts.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskajiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām utt., tie ir pieejami lietošanai, tos pārskata un papildina.	4 ļoti labi	Likuma noteiktajā kārtībā izglītības iestāde tiek nodrošināta ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskajiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām
Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas.	3 labi	Izglītības iestāde tiek nodrošināta ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām RD noteiktajā kārtībā.
Izglītības iestādē ievēro un regulāri aktualizē noteikto kārtību telpu izmantošanai.	4 ļoti labi	Likuma noteiktajā kārtībā izglītības iestāde ievēro un regulāri aktualizē noteikto kārtību telpu izmantošanai.
<b>6.2. personālrresursi.</b>		
Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to izpilda, analizē un aktualizē.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to izpilda, analizē un aktualizē. Pēc nepieciešamības, izglītības iestāde licence pedagogu tālākizglītības programmas.
Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās un/vai profesionālās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās un/vai profesionālās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. To koordinē metodisko jomu komisiju vadītāji.
Ar pedagoģisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs iegūto pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību priekšmeta saturā, metodikas pilnveidē u.c.	4 ļoti labi	Ar pedagoģisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs iegūto pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību priekšmeta saturā, metodikas pilnveidē u.c. Tam seko metodisko jomu komisiju vadītāji.
<b>7. joma. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:</b>		
<b>7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;</b>		

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Pašvērtēšanā konstatētos izglītības iestādes sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko attīstību.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes pašvērtēšanā atbilstoši tās veidam piedalās izglītības iestādes personāls, izglītojamie, vecāki, izglītības iestādes padome, konvents un atbalsta personāls.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots iestādes vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē un katru gadu tiek aktualizēts.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes attīstība tiek plānota, tā ir skaidra, to pilnveido un aktualizē atbilstoši reģiona, darba tirgus vajadzībām, nozares attīstības tendencēm u.c.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Vismaz trim gadiem ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums vismaz vienam gadam ietver sasniedzamos mērķus, uzdevumus un rezultātus.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādē ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam vai laika periodam, to pilnveido un aktualizē.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes dibinātājs iesaistās attīstības plānošanā.	3 labi	Izglītības iestādes dibinātājs iesaistās attīstības plānošanā savu iespēju ietvaros.
Izglītības iestādes attīstības plānošanā atbilstoši tās veidam piedalās izglītības iestādes personāls, izglītojamie, vecāki, izglītības iestādes padome, konvents un citas ieinteresētās puses.	4 ļoti labi	Tiek rīkoti kopstrādes pasākumi.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Informācija par plānoto izglītības iestādes attīstību ir iegūstama un pieejama.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
<b>7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;</b>		
Izglītības iestādē ir tās darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē, atbildīgie darbinieki seko dokumentu atbilstībai normatīvo aktu prasībām.
Izglītības iestādē ir personāla amatu apraksti.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē ir personāla amatu apraksti, kas izstrādāti atbilstoši likumdošanai
Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Lietu atbilstību pārbauda Valsts arhīva speciālisti un Rīgas Domes speciālisti.
Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma.	4 ļoti labi	Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma, kas ir attēlota personāla amatu aprakstos.
Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, un ētikas normas.	3 labi	Izveidots ētikas kodekss, darbojas ētikas komisija.
Izglītības iestādes vadītājs ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei.	3 labi	Iespēju robežās tiek ieviesti jauninājumi izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei.
Izglītības iestādes vadītājs pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.	3 labi	Iespēju robežās tiek pārraudzīta un nodrošināta labvēlīga vide izglītības iestādē, veicināta personāla izpratne par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.
Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar izglītības iestādes padomi un/vai konventu.	3 labi	Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar izglītības iestādes padomi, notiek aktīvā viedokļu apmaiņa.

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi.	3 labi	Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi, notiek aktīvā viedokļu apmaiņa.
Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.
Izglītības iestādes vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, ir dokumentētas.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, ir dokumentētas. Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar personālu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē un skolvadības sistēmā.
Izglītības iestādes vadība pilda uzticētos pienākumus, atbilstoši izglītības iestādes veidam sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem, vecākiem.	3 labi	Izglītības iestādes vadība pilda uzticētos pienākumus, sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem, vecākiem
Izglītības iestādes vadība koordinē metodisko komisiju darbu.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes vadība koordinē metodisko komisiju darbu veicot regulāras tikšanās ar metodisko jomu komisiju vadītājiem.
Izglītības iestādes vadība nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīzi.	3 labi	Izglītības iestādes vadība nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīzi, kopā ar atbalsta komandas locekļiem un metodisko jomu komisijām.
Izglītības iestādes personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību.	3 labi	Izglītības iestādes personālam un izglītojamiem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību. Lielākoties tam tiek izmantota izglītības iestādes tīmekļa vietne un konti.
Izglītības iestādes vadītājam un struktūrvienību vadītājiem ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
7.3. iestādes sadarbība ar citām institūcijām.		

Joma/Kritērijs	Vērtējums	Fakti
Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju.	4 ļoti labi	Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju, gan kopīgajās tikšanās reizēs, gan neformālajos pasākumos.
Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts un citām institūcijām.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi sadarbojas ar darba devējiem un darba devēju organizācijām, nozaru ekspertu padomēm.	3 labi	Izglītības iestāde mērķtiecīgi sadarbojas ar darba devējiem karjeras izglītības ietvaros.
Izglītības iestāde iesaistās reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestāde sadarbojas ar citām izglītības iestādēm.	4 ļoti labi	Informācija tiek apkopota un publicēta izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
Izglītības iestādes vadība profesionāli un kvalitatīvi pilda uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.	4 ļoti labi	Izglītības iestādes vadība profesionāli un kvalitatīvi pilda uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.

Klases	2015./2016.m.g.		
	P (4-5)	O (6-8)	A (9-10)
2	30,2%	59,4%	10,4%
3	36,1% ↑	57,8% ↓↓	4,8% ↓
4	44,4% ↑↑↑	55,6% ↓↓↓	0,0% ↓
5	44,3% ↑↑	53,4% ↓↓	1,1% ↓
6	55,1% ↑↑↑	35,7% ↓↓↓	0,0% ↓
7	68,6% ↓↓↓	17,1% ↓↓↓	0,0% ↓
8	52,7% ↓↓↓	37,8% ↓	0,0% ↓
9	69,2% ↑	28,2% ↓	1,3% ↓
10	52,5% ↓↓↓	35,0% ↓	0,0% ↓
11	65,8% ↓↓↓	23,7% ↑	0,0% ↓
12	46,9% ↑↑↑	53,1% ↑	0,0% ↓

Bultiņas nosaka izmaiņas par 2% attiecībā uz iepriekšējo periodu atbilstošai klašu grupai



2. pielikums  
izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % (izglītības iestādē)	Kopvērtējums % (Rīga)	Kopvērtējums % (valstī)
LAT9	67,4% ↓	64,4% ↓	63,9% ↓
KRV9	67,4% ↓↓↓	68,4% ↓	67,1% ↓↓
MAT9	63,0% ↑	64,1% ↓	59,9% ↑
VES9	65,9% ↓	65,7% ↓↓	62,5% ↓
ANG9	71,0% ↑	73,3% ↓	70,8% ↑↑↑
LAT12	42,9% ↓	51,0% ↓	51,3% ↑
MAT12	47,4% ↓↓↓	38,6% ↓↓↓	36,2% ↓↓↓
ANG12	69,0% ↑	64,7% ↑↑	61,0% ↑↑↑
FIZ12	42,4% ↑↑↑	53,6% ↓	49,6% ↓
ĶĪM12	60,3% ↓	61,2% ↓↓↓	61,5% ↓
BIO12	60,5% ↓	63,9% ↑	63,3% ↓

Bultiņas nosaka izmaiņas par 2% attiecībā uz iepriekšējo periodu.  
Piemēram ↑↑ nozīmē, kā rezultāts ir paaugstinājies par 4 – 6 % no iepriekšējā.