

# Rīgas 96.vidusskolas darba plāns

2024./2025.mācību gadam

*(ar grozījumiem Nr. VS96-24-4-plr 2024.gada 02.decembrī)*

Iestādes vīzija, mērķi un uzdevumi mācību gadā

### Misija

Izglītības iestāde, kas veicina augstu pilsonisko piederību un atbildību un rosina izglītojamos konkurētspējai darba tirgū.

### Vīzija

Izglītības iestāde - progresīva, droša un atvērta vide, kur katrs izglītojamais var gūt panākumus.

#### 1.1. Mērķi un uzdevumi

Mērķi	Uzdevumi
<b>Izpratnes veidošana par pārmainām izglītības saturā, izglītības programmas mērķiem un to sasniedzamajiem rezultātiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rīkot regulāras sapulces un seminārus pedagogiem par izmaiņām izglītības saturā.</li> <li>– Izstrādāt informatīvus materiālus par izglītības programmas mērķiem un rezultātiem.</li> <li>– Nodrošināt pedagogiem pieeju jaunākajai metodiskajiem materiāliem par izglītības satura pārmaiņām.</li> </ul>
<b>Absolventu, izglītojamo vai vecāku/tiesisko pārstāvju sniegtās informācijas izvērtēšana ikdienas mācību sasniegumu pilnveidei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veikt regulāras anketēšanas un aptaujas starp absolventiem, izglītojamiem un vecākiem.</li> <li>– Organizēt diskusiju grupas ar vecākiem un izglītojamiem, lai iegūtu atgriezenisko saiti.</li> <li>– Analizēt iegūto informāciju un izstrādāt konkrētus uzlabojumu plānus mācību procesa pilnveidošanai.</li> </ul>
<b>Vienotas izpratnes veidošana par vienādo iespēju nodrošināšanu un lēmumu pieņemšanu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nodrošināt izglītojamos un personālu ar informāciju par vienlīdzīgām iespējām.</li> <li>– Izstrādāt un ieviest politikas vienādo iespēju nodrošināšanai.</li> <li>– Regulāri pārskatīt un izvērtēt lēmumus, lai nodrošinātu taisnīgu un vienlīdzīgu pieeju.</li> </ul>
<b>Mācību procesa organizācijas pilnveide, veicinot izglītojamo izaugsmes iespējas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veicināt individualizētu mācību pieeju katram izglītojamam.</li> <li>– Organizēt papildus nodarbības un konsultācijas izglītojamajiem.</li> <li>– Ieviest digitālos rīkus un tehnoloģijas, lai atbalstītu mācību procesu.</li> </ul>
<b>Pedagogu profesionālās kapacitātes un pilnveides veicināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizēt regulāru pedagogu dalību profesionālās pilnveidesursos un semināros.</li> <li>– Veicināt pedagogu dalību izglītības projektos un konferencēs.</li> <li>– Izstrādāt individuālus attīstības plānus katram pedagogam.</li> </ul>
<b>Vienotas pieejas izveide izglītības programmu īstenošanā</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izstrādāt vienotus mācību plānus un metodikas visiem izglītības līmeņiem.</li> <li>– Nodrošināt mācību materiālu un resursu pieejamību visiem pedagogiem.</li> <li>– Organizēt regulāras darba grupas un seminārus vienotās pieejas ieviešanai.</li> </ul>

<b>Mērķi</b>	<b>Uzdevumi</b>
<b>Izglītības pieejamības veicināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nodrošināt piekļuvi mācību materiāliem un resursiem visiem izglītojamajiem.</li> <li>– Veicināt izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanu izglītības procesā.</li> <li>– Organizēt informatīvas kampaņas par izglītības pieejamību sabiedrībā.</li> </ul>
<b>Personāla un izglītojamo labizjūtas veicināšana, uzlabojot iestādes fizisko un emocionālo drošību</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izstrādāt un ieviest emocionālās labizjūtas atbalsta programmas.</li> <li>– Nodrošināt drošas un sakārtotas fiziskās telpas.</li> <li>– Veicināt personāla un izglītojamo dalību psiholoģiskās veselības veicināšanas pasākumos.</li> </ul>
<b>Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu efektīvāka izmantošana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veikt inventarizāciju un efektīvizēt esošo materiāltehnisko resursu izmantošanu.</li> <li>– Ieguldīt modernās tehnoloģijās un iekārtās, lai uzlabotu mācību procesu.</li> <li>– Izstrādāt resursu izmantošanas un attīstības vadlīnijas.</li> </ul>
<b>Iestādes darbinieku individuālo kompetenču, zināšanu un prasmju attīstība</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izveidot organizatoriskās sabiedriskošanās un spējraises programmas darbiniekiem.</li> </ul>
<b>Izglītības iestādes organizācijas kultūras attīstība</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veicināt komandas darbu un sadarbību starp personālu.</li> <li>– Organizēt iestādes kultūras pasākumus un kopīgas aktivitātes.</li> <li>– Izstrādāt un uzturēt iestādes vērtību un misijas paziņojumus.</li> </ul>
<b>Izglītības procesā iesaistīto pušu sadarbības veicināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izveidot sadarbības platformas starp izglītības iestādi, vecākiem un sabiedrību.</li> <li>– Organizēt regulāras tikšanās un diskusijas ar visām iesaistītajām pusēm.</li> <li>– Veicināt starpdisciplināru sadarbību un projektu veidošanu.</li> </ul>

## 2. Iestādes vadības komanda

### Mērķi

- Efektīvi vadīt skolu, lai nodrošinātu izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.
- Veicināt skolas attīstību un uzlabot mācību procesu kvalitāti.

### Uzdevumi

- **Stratēģiskās plānošanas nodrošināšana** – izstrādāt un īstenot skolas stratēģisko plānu, ņemot vērā izglītības mērķus un sabiedrības vajadzības.
- **Vadības sanāksmju organizēšana** – plānot regulāras vadības sanāksmes, lai pārrunātu skolas darbības aktualitātes un pieņemtu lēmumus.
- **Komandas sadarbības veicināšana** – organizēt komandas saliedēšanas pasākumus un apmācības, lai uzlabotu sadarbību un komunikāciju vadības komandā.
- **Atgriezeniskās saites nodrošināšana** – veidot mehānismus, lai iegūtu atgriezenisko saiti no skolotājiem, izglītojamiem un vecākiem par vadības darbu un pieņemtajiem lēmumiem.

	<b>Pasākums</b>
<b>Aug.</b>	Izglītības iestādes gatavība jaunajam mācību gadam
	Iestādes attīstības plāna korekcijas
	Iestādes infrastruktūras apsekošana un izvērtēšana
<b>Sept.</b>	Stundu un slodžu plānošana
	Interesu un fakultatīvas izglītības nodarbību plānošana
	Pagarinātās dienas un sagatavošanās nodarbību plānošana
	Tarifikācijas izstrāde un apstiprināšana
	Gatavošanās izglītības iestādes akreditācijai
	Sapulces ar koleģiālām institūcijām un topošo pirmklasnieku vecākiem
<b>Okt.</b>	Valsts aizsardzības mācības ieviešana
	Monitoringa darbu organizācija
	Atgriezeniskā saite pēc akreditācijas
<b>Nov.</b>	Patriotisko pasākumu pārraudzība un atbalsts
	Budžeta priekšlikumu apkopošana
<b>Dec.</b>	Mācību procesa starprezultātu ievākšana un analīze
<b>Janv.</b>	Valsts pārbaudes darbu pieteikumu apstrāde
<b>Febr.</b>	Iestādes attīstības plāna korekcijas
<b>Marts</b>	Atbrīvojumu
<b>Apr.</b>	Monitoringa darbu organizācija
	Eksāmenu grafika apstiprināšana
<b>Maijs</b>	Eksāmenu grafika izpilde
<b>Jūn.</b>	Pedagogu un metodisko jomu atskaites un pašnovērtējumi
	Vasaras darbu un atvaļinājumu plānošana

### 3. Padomes

	<b>Pedagoģiskā padome</b>	<b>Iestādes padome</b>
<b>Aug.</b>	Iepriekšējā mācību gada rezultātu izvērtējums un aktualitātes	
<b>Sept.</b>		Iepriekšējā mācību gada rezultātu izvērtējums un aktualitātes
<b>Okt.</b>		
<b>Nov.</b>		
<b>Dec.</b>	Akreditācijas rezultātu izvērtējums un darbības plāns	
<b>Janv.</b>		Akreditācijas rezultātu izvērtējums un darbības plāns
<b>Febr.</b>		
<b>Marts</b>		
<b>Apr.</b>		
<b>Maijs</b>	Noslēguma vērtējumu analīze; Pagarinātā mācību gada pasākumu plānošana;	
<b>Jūn.</b>		

## 4. Iekšējā kontrole

### Mērķi

- Nodrošināt skolas darbības atbilstību normatīvajiem aktiem un iekšējām politikām.
- Veicināt izglītības kvalitātes uzlabošanu, izmantojot regulāru pārraudzību un izvērtēšanu.

### Uzdevumi

- **Regulāru auditu veikšana** – plānot un izpildīt iekšējās pārbaudes, lai novērtētu skolas darbības atbilstību noteikumiem un politikām.
- **Izvērtēšanas procesu izstrāde** – izstrādāt un ieviest metodoloģiju skolas darbības izvērtēšanai un uzlabošanai.
- **Ziņojumu sagatavošana un sniegšana** – regulāri sagatavot pārskatus par auditu rezultātiem un ieteikumiem skolas vadībai.
- **Izglītošana un informēšana** – nodrošināt personālu ar nepieciešamo informāciju un mācībām par iekšējās kontroles procedūrām un labās prakses piemēriem.

### 4.1. Pārbaudes

	e-klases žurnālu pārbaude	Vērtēšanas kārtības ievērošana	Pagarinātās dienas grupas darbs	Interēšu izglītības pulciņu darbs	Mācību priekšmetu programmas	Stundu kavējumi
<b>Aug.</b>						
<b>Sept.</b>					Mācību plānu aktualizācija	Kārtējā pārbaude
<b>Okt.</b>			Grupu papildījuma un noslodzes kontrole	Grupu papildījuma un noslodzes kontrole	Tematisko plānu atbilstības pārbaude	Kārtējā pārbaude
<b>Nov.</b>		Vispārējā pārbaude				Kārtējā pārbaude
<b>Dec.</b>	Vispārējā pārbaude					Kārtējā pārbaude
<b>Janv.</b>						Kārtējā pārbaude
<b>Febr.</b>			Grupu papildījuma un noslodzes kontrole	Grupu papildījuma un noslodzes kontrole		Kārtējā pārbaude
<b>Marts</b>						Kārtējā pārbaude
<b>Apr.</b>		Vispārējā pārbaude				Kārtējā pārbaude

	e-klases žurnālu pārbaude	Vērtēšanas kārtības ievērošana	Pagarinātās dienas grupas darbs	Interēšu izglītības pulciņu darbs	Mācību priekšmetu programmas	Stundu kavējumi
<b>Maijs</b>				Vispārējā pārbaude		Kārtējā pārbaude
<b>Jūn.</b>	Vispārējā pārbaude					

#### 4.2. Analīzes

	Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	Stundu vērošana	Darbs ar talantīgiem skolēniem	Mācību sasniegumu analīze	Sadarbība ar vecākiem
<b>Aug.</b>		Vērošanas mērķu izvirzīšana		Datu apkopšana un izvērtēšana	
<b>Sept.</b>	Atbalsta personāla komisijas (APK) ieteikumu apkopšana	Kārtējā vērošana	Olimpiāžu pretendentu atlase Ārpusklases nodarbību grupu komplektēšana		Vecāku sapulces Sapulce ar topošo pirmklasnieku vecākiem
<b>Okt.</b>	APK ieteikumu ieviešana	Kārtējā vērošana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise		
<b>Nov.</b>		Kārtējā vērošana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise		Tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
<b>Dec.</b>	APK ieteikumu kontrole	Vērošanas datu apkopšana un izvērtēšana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise		
<b>Janv.</b>		Vērošanas mērķu izvirzīšana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise	Datu apkopšana un izvērtēšana	Vecāku sapulces
<b>Febr.</b>		Kārtējā vērošana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise		Vecāku instruktažas par valsts pārbaudes darbiem

	<b>Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās</b>	<b>Stundu vērošana</b>	<b>Darbs ar talantīgiem skolēniem</b>	<b>Mācību sasniegumu analīze</b>	<b>Sadarbība ar vecākiem</b>
<b>Marts</b>	APK ieteikumu korekcijas	Kārtējā vērošana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise	Izglītojamo ar nepietiekamo mācību snieguma līmeņi identificēšana	Tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
<b>Apr.</b>		Kārtējā vērošana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise		
<b>Maijs</b>	APK ieteikumu izvērtēšana	Vērošanas datu apkopošana un izvērtēšana	Olimpiāžu un ārpusklases nodarbību norise		Atvērto durvju dienas (vidusskolā)
<b>Jūn.</b>			Darba izvērtēšana		



## 5. Izglītojamo pašpārvalde

### Mērķi

- Veicināt izglītojamo iesaisti skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā.
- Nodrošināt platformu izglītojamo ideju un priekšlikumu izteikšanai un īstenošanai.

### Uzdevumi

- **Regulāras sanāksmes organizēšana** – organizēt ikmēneša tikšanās, kurās izglītojamie var izteikt savas idejas un apspriest skolas aktuālos jautājumus.
- **Ideju un priekšlikumu apkopošana** – veikt izglītojamo aptaujas un diskusijas, lai savāktu priekšlikumus par mācību procesa un skolas vides uzlabošanu.
- **Iniciatīvu īstenošana** – izstrādāt konkrētus plānus un projektus izglītojamo priekšlikumu realizācijai, piemēram, skolas pasākumu organizēšana, labiekārtošanas projekti u.c.
- **Sadarbība ar skolas vadību** – regulāri sniegt atskaites skolas vadībai un piedalīties lēmumu pieņemšanas procesā, lai nodrošinātu izglītojamo pārstāvniecību skolas vadībā.

	<b>Pasākums</b>
<b>Sept.</b>	IP sapulce
	Uzņemšana parlamentā
	IP tikšanās ar skolas direktori
<b>Okt.</b>	Skolotāju diena
	IP tikšanās ar skolas administrāciju
	Labo darbu nedēļa
	Rudens labdarības gadatirgus
	Tematiskā diena. Skolēnu un skolotāju saliedēšana.
	Tematiskā diena "Halloween"
<b>Nov.</b>	Mūzikas kilograms
	Tematiskā diena, veltīta Latvijai
	Koncerts veltīts LR Proklamēšanas dienai
<b>Dec.</b>	Ziemassvētku diskotēka 9.-12. kl.
<b>Janv.</b>	IP sapulce
	Labdarības akcija
<b>Febr.</b>	IP sapulce
	Valentīna dienas pasts
	Izmēģinājums koncertam "Triumfa brīdis"
	Triumfa brīdis
<b>Marts</b>	Deju svētki
	Diskotēka 9.-12.kl.
<b>Apr.</b>	Pavasara labdarības gadatirgus
	IP prezidenta vēlēšanas - 1.posms
<b>Maijs</b>	IP prezidenta vēlēšanas - 2. posms

## 6. Pedagogi-karjeras konsultanti

### Mērķi

- Nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas karjeras konsultācijas un atbalstu.
- Veicināt izglītojamo informētību par izglītības un karjeras iespējām.

### Uzdevumi

- **Individuālo konsultāciju sniegšana** – piedāvāt regulāras individuālās konsultācijas izglītojamiem par karjeras iespējām un izglītības ceļiem.
- **Karjeras attīstības pasākumu organizēšana** – rīkot karjeras dienas, darba devēju tikšanās, ekskursijas uz uzņēmumiem un citas aktivitātes, lai veicinātu izglītojamo izpratni par darba tirgu.
- **Informācijas resursu nodrošināšana** – izveidot un uzturēt karjeras konsultāciju informācijas centrus, kas piedāvā jaunāko informāciju par izglītības un karjeras iespējām.
- **Sadarbība ar vecākiem un pedagogiem** – veicināt komunikāciju un sadarbību starp karjeras konsultantiem, vecākiem un pedagogiem, lai nodrošinātu vispusīgu atbalstu izglītojamiem.

	Pasākums
<b>Aug.</b>	Individuālās karjeras konsultācijas
<b>Sept.</b>	Saeimas apmeklējums (10.kl)
<b>Okt.</b>	Karjeras nedēļa Tēma: «Izglītība un karjera ikvienam» 9.-12.kl. “Mācību iestādes ienāk skolā”
<b>Nov.</b>	Individuālās karjeras konsultācijas Kalba – studiju iespējas ārpus Latvijas
<b>Dec.</b>	Individuālās karjeras konsultācijas
<b>Janv.</b>	Individuālās karjeras konsultācijas
<b>Febr.</b>	“Ēnu dienas” Individuālās karjeras konsultācijas
	Augstskolu/profesionālo skolu Atvērto durvju dienu apmeklējumi
<b>Marts</b>	Individuālās karjeras konsultācijas Augstskolu/profesionālo skolu Atvērto durvju dienu apmeklējumi
<b>Apr.</b>	Individuālās karjeras konsultācijas Augstskolu/profesionālo skolu Atvērto durvju dienu apmeklējumi
<b>Maijs</b>	Individuālās karjeras konsultācijas
<b>Jūn.</b>	Individuālās karjeras konsultācijas

## 7. Bibliotēka

### Mērķi

- Nodrošināt piekļuvi kvalitatīviem mācību materiāliem un resursiem.
- Veicināt lasīšanas kultūru skolēnu vidū.

### Uzdevumi

- **Grāmatu un resursu klāsta atjaunošana** – regulāri atjaunot un paplašināt bibliotēkas piedāvājumu, ņemot vērā mācību programmu prasības un skolēnu intereses.
- **Lasīšanas veicināšanas pasākumi** – organizēt lasīšanas konkursus, tematiski lasīšanas vakarus un tikšanās ar autoriem, lai veicinātu skolēnu interesi par lasīšanu.
- **Digitālo resursu pieejamības nodrošināšana** – ieviest pieeju e-grāmatām, datubāzēm un citiem digitālajiem resursiem, kas atbalsta mācību procesu.

	Pasākums
<b>Aug.</b>	
<b>Sept.</b>	Mācību grāmatu izsniegšana. Atgādinājumi par mācību grāmatu un darba burtnīcu lietošanas noteikumiem un to izpildes pārbaudē. Finansiālā stāvokļa novērtēšana un mācību grāmatu fonda papildināšana.
<b>Okt.</b>	Mācību grāmatu lietošanas noteikumu ievērošanas pārbaude 5.-9.klasēs. Norakstīto grāmatu izslēgšana no kataloga. Praktiskas nodarbības grāmatu sīkajā remontā un apvākošanā Periodikas pasūtīšana.
<b>Nov.</b>	Mācību grāmatu lietošanas noteikumu ievērošanas pārbaude 1.-4.klasēs. Atgādinājumi par mācību grāmatu un darba burtnīcu lietošanas noteikumiem un to izpildes pārbaudē 10.-12.klasēs.
<b>Dec.</b>	Finansiālā stāvokļa novērtēšana un iepirkumu plāna sastādīšana 2025.g. nepieciešamajai metodiskajai literatūrai un mācību grāmatām jaunajam mācību gadam. Grāmatu remonts.
<b>Janv.</b>	„Lasītāju aptauja”- pedagogu un skolēnu vajadzības izpētīšana, intereses bibliotēkas darbības pilnveidei.
<b>Febr.</b>	Novecojušo krājuma norakstīšanā. Finansiālā stāvokļa novērtēšana un iepirkumu plāna sastādīšana 2025.g. nepieciešamajai metodiskajai literatūrai un mācību grāmatām jaunajam mācību gadam.
<b>Marts</b>	Mācību grāmatu lietošanas noteikumu ievērošanas pārbaude 5.-9.klasēs. Sadarbība ar izdevniecībām, mācību literatūras iegādei uz izdevīgākiem nosacījumiem.
<b>Apr.</b>	Mācību grāmatu lietošanas noteikumu ievērošanas pārbaude 1.-4.klasēs. Praktiskas nodarbības grāmatu sīkajā remontā Mācību grāmatu līgumus noslēgšana ar izdevniecībām
<b>Maijs</b>	Mācību grāmatu līgumus noslēgšana ar izdevniecībām nodošana. Mācību grāmatu fonda papildināšana. Darbs ar BIS ALISE programmā: krājuma rekatoloģizācija un jauno grāmatu komplektēšana.

## 8. Atbalsta personāla komanda

### Mērķi

- Nodrošināt visaptverošu atbalstu izglītojamiem.
- Veicināt izglītojamo emocionālo un psiholoģisko labklājību.

### Uzdevumi

- **Regulāras konsultācijas un atbalsta grupas** – plānot un organizēt konsultācijas izglītojamiem un viņu ģimenēm, lai nodrošinātu nepieciešamo atbalstu.
- **Psiholoģiskā atbalsta nodrošināšana** – veidot atbalsta grupas un individuālās konsultācijas izglītojamiem un personālam, lai risinātu emocionālās un psiholoģiskās problēmas.
- **Sadarbība ar vecākiem un pedagogiem** – veicināt efektīvu komunikāciju un sadarbību starp atbalsta personālu, vecākiem un pedagogiem, lai nodrošinātu vispusīgu un koordinētu atbalstu izglītojamiem.

	Pasākums
<b>Aug.</b>	Atbalsta personāla komisijas gada plāna izveide
<b>Sept.</b>	Izglītojamo sarakstu izveide atbalsta pasākumu sniegšanai
<b>Okt.</b>	Izglītojamo snieguma un apmeklētības pārraudzības rezultāti
<b>Nov.</b>	Darba plānošana un izpēte par izglītojamiem ar nepietiekamo sekmju līmeni
<b>Dec.</b>	Tikšanās ar vecākiem par individuālo atbalsta pasākumu izpildi
<b>Janv.</b>	1.semestra darba kopsavilkums
<b>Febr.</b>	Izglītojamo snieguma un apmeklētības pārraudzības rezultāti
<b>Marts</b>	Pedagoga palīga loma un darba sniegums
<b>Apr.</b>	Tikšanās ar vecākiem par individuālo atbalsta pasākumu izpildi
<b>Maijs</b>	2.semestra darba kopsavilkums
<b>Jūn.</b>	Darba plāna izpildes izvērtēšana un atskaišu materiālu apkopošana

### 8.1. Profilaktiskie pasākumi un atbalsts izglītojamiem

	Pasākums
<b>Septembris - Novembris</b>	1., 5., 10. klašu skolēnu adaptācijas laikā skolēnu novērošana mācību stundu laikā un starpbrīžos, sarunas un konsultācijas ar klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem.
<b>Septembris - Maijs</b>	Kopīgs darbs ar klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem skolēnu mācību motivācijas līmeņa paaugstināšanā.
<b>Oktobris - Novembris</b>	Nodarbības 1.kl „Es esmu pirmklasnieks!”
<b>Oktobris</b>	Pasākums grupu saliedēšanai adaptācijas periodā 5. klašu skolēniem “Es un mēs”.
<b>Oktobris - Novembris</b>	Pasākums grupu saliedēšanai adaptācijas periodā 10. klašu skolēniem “Es un mēs”.
<b>Novembris - Februāris</b>	Grupu nodarbības sākumskolas skolēniem “Prāta spēles” un “Spēlējoties mācāmies”.
<b>Februāris - Marts</b>	Atbalsts skolēniem ar mācīšanas grūtībām– 3, 6 kl. Nodarbības „Droša sirds” palīdzēt skolēniem mazināt trauksmainību.
<b>Marts - Aprīlis</b>	9.,11.,12.klašu skolēnu konsultēšana karjeras izvēles jautājumos.

	<b>Pasākums</b>
<b>Marts - Aprīlis</b>	Pasākums pirms eksāmeniem "Kā izvairīties no stresa?" 9.,11.,12.kla- sēm.
<b>Marts - Aprīlis</b>	Skolēnu emocionālais stāvokļa un pašsajūtas līdzsvarošana, stresa me- nedzments.
<b>Septembris - Novembris</b>	„Bērnu pienākumi un tiesību vienotība” – 2.-5.kl.
<b>Oktobris - Novembris</b>	“Atkarība. Smēķēšana un veselība” 2.-3. kl
<b>Novembris - Decembris</b>	“Pāridarījumi” – 4.- 8.kl.
<b>Decembris</b>	“ Sodi par nepilngadīgo pārkāpumiem”- 6.kl.
<b>Janvāris</b>	“Pasaki narkotikām nē”- 8.kl.
<b>Janvāris</b>	“Atkarība. Smēķēšana un veselība” - 7.kl.
<b>Marts</b>	“Administratīva atbildība." – 8.-9.kl.
<b>Marts</b>	“Pušķis draugam” – 10.kl.
<b>Marts Aprīlis</b>	“Zināt – tas ir maz , pacentieties saprast! AIDS!”- 10.-11.kl.

## 9. Metodiskā padome

### Mērķi

- Nodrošināt kvalitatīvu un vienotu mācību programmu īstenošanu.
- Veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi un mācību procesa pilnveidi.

### Uzdevumi

- **Vienotu metodisko vadlīniju izstrāde** – izveidot un ieviest metodiskos materiālus un vadlīnijas visiem mācību priekšmetiem, lai nodrošinātu konsekventu mācību procesu.
- **Semināru un mācību organizēšana** – plānot un rīkot regulārus seminārus un mācības par jaunākajām mācību metodēm, tehnoloģijām un izglītības tendencēm.
- **Mācību materiālu izvērtēšana** – veikt esošo mācību materiālu analīzi un, ja nepieciešams, izstrādāt jaunus resursus, kas atbilst izglītības programmu prasībām.
- **Skolotāju sadarbības veicināšana** – organizēt darba grupas un pieredzes apmaiņas sesijas, lai skolotāji varētu dalīties ar labās prakses piemēriem un gūt jaunas idejas.

	Metodiskā padome	Sākumskolas joma	Valodu un literatūras joma	Dabzinātņu un matemātikas joma	Veselības un fiziskās aktivitātes joma	Tehnoloģiju joma	Sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes mākslā joma
Aug.	Vērtēšanas kartības izstrāde un apstiprināšana						
Sept.	Darba plānu apstiprināšana Gatavošanās akreditācijai	Krāsainā nedēļa	Eiropas valodu diena/ Viktorīna Dzejas dienas	EkoPadomes plānu apspriede	Sporta diena 1.-5. klasēm Sporta diena 6.-12. klasēm		Izstāde "Latvijas vizītkarte"

	<b>Metodiskā padome</b>	<b>Sākumskolas joma</b>	<b>Valodu un literatūras joma</b>	<b>Dabzinātņu un matemātikas joma</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</b>	<b>Tehnoloģiju joma</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes mākslā joma</b>
<b>Okt.</b>		Muzikāls priekšnesums "Rudens svētki", skolas latviešu valodas olimpiāde 3., 4.klasei	Eiropas Valodu diena Gētes institūta apmeklējums. Sarunas ar direktoru "Vācu valodu zināt..." Skolas olimpiāde angļu valodā Valsts valodas diena	Spēle "Caur ērkšķiem uz zināšanām"	Izglītības iestādes sacensības volejbolā – "volejbola turnīrs" 8.-12. klasēm	Metodisko materiālu izstrāde, Darbs pie pārbaudes darbu izstrādes.	Izstāde "Latvijas lepnums" Projekts "profesiju realizācija savā mikrouzņēmumā ietvaros"

<b>Nov.</b>		Radošo darbu iztāde "Es savā Latvijā" Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltīts koncerts	Māksla mūsu dzīvē /Diskusijas stunda Novadu angļu valodas olimpiāde Novadu angļu valodas olimpiāde Novadu angļu valodas olimpiāde "My country – Latvia." « L’art de voir l’art »Izstāde skolas telpās. Latvijas Republikas Proklamēšanas diena. Aktivitātes Kārlim Skalbem-145 .Pasākumi Muzejnodarbība O.Vācieša muzejā	Bioloģijas olimpiāde (novādos) Plakāta "Latvijas iedzīvotāju statistiskie dati" izveidošana	Izglītības iestādes sacensības "Drošie un veiklie" 1.-4. klasēm	Metodisko materiālu izstrāde, Darbs pie pārbaudes darbu izstrādes.	Zīmējumu izstāde: " Zīmes un simboli kultūrā." Projekts: "Latvijas Kultūras kanons." Avīžu kaleidoskops veltīts Lāčplēša dienai un Latvijas Republikas proklamēšanas dienai. Viktorīna :" Mana Latvija"
<b>Dec.</b>	Akreditācijas rezultātu izvērtējums	Radošo darbu izstāde "Ziema baltā māmuļiņa"	Ziemassvētku prieki/ Darbs komandās	Izstāde "Ģeometriskas figūras latviešu ornamentā"		9.klašu izglītojamo Gaismēnas instalāciju izstāde - Tēmas	Grupdarbs "ekonomiskā attīstība un sociālā labklājība



	<b>Metodiskā padome</b>	<b>Sākumskolas joma</b>	<b>Valodu un literatūras joma</b>	<b>Dabzinātņu un matemātikas joma</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</b>	<b>Tehnoloģiju joma</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes mākslā joma</b>
		Muzikāls priekšnesums "Svētki klāt"	Ziemassvētku festivāls Nikolaja dienas svinības ((Der Nikolaustag)-06.12.24/ Svēta Nikolaja svētki (vācu valodā) “Merry Christmas!”Viktorīna. Mācību ekskursija uz Gētes institūtu Ziemassvētki. Tematiskie pasākumi Adventes vainaga sveču iedegšana Franču valodas olimpiāde Vācu valodas olimpiāde			"Profesija" vai "Pasaka!" 8. Klašu izglītojamo darbu izstāde Tēmā "PIEKARIŅI", Biznesa projekts. 7.klašu izglītojamo darbu izstāde tēmā - Aušana.	pasaule. Starptautisko organizāciju loma un ieguldījums valstu attīstībā (SVF)”

	<b>Metodiskā padome</b>	<b>Sākumskolas joma</b>	<b>Valodu un literatūras joma</b>	<b>Dabzinātņu un matemātikas joma</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</b>	<b>Tehnoloģiju joma</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes mākslā joma</b>
<b>Janv.</b>		Skolas vizuālās mākslas olimpiāde	Novadu olimpiāde latviešu valodā un literatūrā Skolas olimpiāde latv. val un literatūrā (5.-12.kl)	Fizikas olimpiāde (tiešsaiste) (novādos) Matemātikas olimpiāde (novādos) Bioloģijas olimpiāde (valsts) Ķīmijas olimpiāde (novādos) Bioloģijas olimpiāde (valsts) Fizikas olimpiāde (valsts) Ķīmijas olimpiāde (valsts) Matemātikas olimpiāde (valsts)	Izglītības iestādes sacensības “Šķēršļu josla” 1.-4. klasēm		Izstāde : “Vienas fotogrāfijas stāsts. Barikāžu dienas”

	<b>Metodiskā pa- dome</b>	<b>Sākumskolas joma</b>	<b>Valodu un lite- ratūras joma</b>	<b>Dabazinātņu un matemāti- kas joma</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivi- tātes joma</b>	<b>Tehnoloģiju joma</b>	<b>Sociālā un pil- soniskā, kultū- ras un pašiz- pausmes māks- lā joma</b>
<b>Febr.</b>		Muzikāls priekšnesums "Meteņu laiks"	Valentīndienas svinēšana/ Prezentācija Brain ring“ An- gļu valodā runā- jošās valstis” “Valentine's Day !”Tematiskā no- darbība. Masļeņica/ Me- teņi- kopīgais un atšķirīgais Novadu olimpi- āde latviešu va- lodā un literatūrā Novadu olimpi- āde latviešu va- lodā un literatūrā	Spēle “Brain Ring” Viktorīna “Da- baszinības”, or- ganizē vidus- skolas izglīto- jamie Matemātikas olimpiāde (no- vādos)			Projekts: ”Kul- tūras un radošo industrijas pie- dāvājums un pieprasījums” Radošais darbs- prezen- tācija : “Kultū- ras laika līnija

	<b>Metodiskā padome</b>	<b>Sākumskolas joma</b>	<b>Valodu un literatūras joma</b>	<b>Dabzinātņu un matemātikas joma</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</b>	<b>Tehnoloģiju joma</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes mākslā joma</b>
<b>Marts</b>		Radošo darbu izstāde "Pavasara krāsas"	"Famous women in Latvia." Viktorīna Skatuves runas konkurss 2. svešvalodā (dzejoļu skaitīšana) Starptautiskā Frankofonijas diena Muzejnodarbība	Matemātikas konkurss "Ķengurs" Spēle "Zinību okeāns" Matemātikas VPD mēģinājums 9. un 12. klasei Olimpiāde Fizika (valsts)	Izglītības iestādes sacensības "Olimpiskā diena" 1.-4. klasēm Izglītības iestādes sacensības florbolā – "florbola nedēļa" 5.-12. klasēm		
<b>Apr.</b>		Skolas matemātikas olimpiāde	Džeinas Ostinas populārākās noveles /Lasīšanas stunda "Easter traditions in the world." Tematiskā nodarbība "Gudrie frazeoloģismi". Viktorīna. Lieldienas. Viktorīnas, konkursi	Spēle "Ceļošana skaitļu pasaulē" Olimpiāde Ķīmija (valsts) Olimpiāde Matemātika (valsts) Ekskursija bankā "Procenti"			Pētījums "klimata pārmaiņas un to ietekme biomu veidošanās"

	<b>Metodiskā padome</b>	<b>Sākumskolas joma</b>	<b>Valodu un literatūras joma</b>	<b>Dabzinātņu un matemātikas joma</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</b>	<b>Tehnoloģiju joma</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā, kultūras un pašizpaušmes mākslā joma</b>
<b>Maijs</b>	Jaunu mācību līdzekļu apstiprināšana	Mācību gada noslēguma pasākums klašu grupās "Paliec sveika 1.(2., 3.)klase"	Tehnoloģija un es/ Diskusijas stunda		Izglītības iestādes sacensības basketbolā - "basketbola nedēļa" 5.-12. klasēm Izglītības iestādes sacensības futbolā - "futbola nedēļa" 5.-12. klasēm		Izstāde : "Maija kalendārs"
<b>Jūn.</b>	Metodiskā darba izvērtējums						

## 10. Infrastruktūra un resursi

### Mērķi

- Nodrošināt efektīvu skolas materiāltehnisko resursu pārvaldību un uzlabošanu.
- Veicināt skolas infrastruktūras attīstību un uzturēšanu.

### Uzdevumi

- **Inventarizācijas veikšana** – regulāri veikt skolas materiāltehnisko resursu inventarizāciju, lai novērtētu to stāvokli un nepieciešamās investīcijas.
- **Resursu efektīva izmantošana** – izstrādāt un ieviest vadlīnijas resursu efektīvai izmantošanai, lai samazinātu izdevumus un palielinātu efektivitāti.
- **Infrastruktūras attīstības plānu izstrāde** – izstrādāt ilgtermiņa plānus skolas infrastruktūras uzlabošanai un attīstībai, ņemot vērā izglītības programmu prasības un izglītojamo vajadzības.
- **Uzturēšanas darbu organizēšana** – nodrošināt regulāru skolas ēku un iekārtu uzturēšanu, lai nodrošinātu drošu un piemērotu mācību vidi.

	Pasākums
<b>Aug.</b>	Infrastruktūras izpēte sākoties mācību gadam
<b>Sept.</b>	Telpu pielāgošana izglītojamo skaitam klasēs
<b>Okt.</b>	Materiāli tehniskās bāzes inventarizācija
<b>Nov.</b>	Piegulošās teritorijas gājēju un iekšpagalma celiņu tehniskā stāvokļa novērtēšana. Sagatavošana ziemas sezonai.
<b>Dec.</b>	Garderobju un kāpņu apsekošana. Ziņojuma sagatavošana.
<b>Janv.</b>	IKT stāvokļa izpēte un vajadzību plānošana
<b>Febr.</b>	Budžeta plānošana
<b>Marts</b>	Nepieciešamo telpu un tehnikas remontu veikšana skolēnu brīvlaikā.
<b>Apr.</b>	Ventilācijas sistēmas tīrīšana un uzlabošana.
<b>Maijs</b>	Iepirkumu tirgus izpēte. Pasūtījumu veikšana un līgumu slēgšana.
<b>Jūn.</b>	Remontdarbu uzsākšana. Tehnisko un komunālo pakalpojumu līgumu sagatavošana un slēgšana.

## 11. Darba un civilā aizsardzība

### Mērķi

- Nodrošināt drošu un veselīgu darba vidi skolas personālam un izglītojamiem.
- Veicināt izpratni un ievērošanu par darba un civilās aizsardzības noteikumiem.

### Uzdevumi

- **Drošības instrukciju izstrāde un ieviešana** – izstrādāt un atjaunot drošības instrukcijas un procedūras, lai nodrošinātu drošu darba vidi.
- **Apmācību un treniņu organizēšana** – regulāri rīkot apmācības un treniņus personālam un izglītojamiem par darba un civilās aizsardzības jautājumiem, piemēram, evakuācijas mācības, pirmās palīdzības sniegšana u.c.
- **Riska novērtēšana un analīze** – veikt regulāru risku novērtēšanu un analīzi, lai identificētu potenciālās drošības problēmas un izstrādātu pasākumus to novēršanai.
- **Drošības aprīkojuma uzturēšana** – nodrošināt nepieciešamo drošības aprīkojumu un tā regulāru pārbaudi un uzturēšanu, lai garantētu tā funkcionalitāti.

	<b>Pasākums</b>
<b>Sept.</b>	Instruktāžās darba drošībā un aizsardzībā
	Evakuācijas mācības
<b>Okt.</b>	Pagraba telpu apsekošana, nosakot to atbilstību civilās aizsardzības mērķiem
<b>Nov.</b>	Ārkārtas situācijas instruktāžas atjaunošana. Darbinieku un skolēnu informēšana, apmācība modulējot situāciju.
<b>Dec.</b>	Drošības nodrošināšana ziemas periodā
<b>Janv.</b>	Plāna izstrāde par pagraba pielāgošanu civilās aizsardzības vajadzībām
<b>Marts</b>	Instruktāžās darba drošībā un aizsardzībā
<b>Apr.</b>	Instruktāža par rīcību ārkārtas situācijā.
<b>Maijs</b>	Evakuācijas mācības
<b>Jūn.</b>	Ugunsdzēsamo aparātu apkope un to platību atbilstības pārbaude.

## 12. Audzināšanas darbs

### Mērķi

- Veicināt izglītojamo vispārējo attīstību, izglītojamo vērtību sistēmas izveidi un sociālās kompetences.
- Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību un sabiedrisko aktivitāti.
- Nodrošināt izglītojamo emocionālo labklājību un piederības sajūtu skolai.

### Uzdevumi

#### Vērtību izglītība un sociālā kompetence

- Vērtību nedēļas organizēšana – katru mēnesi organizēt tematiskas vērtību nedēļas (piemēram, godīgums, cieņa, atbildība), ietverot aktivitātes, diskusijas un radošus uzdevumus, lai veicinātu vērtību izpratni un ievērošanu.
- Sociālo prasmju treniņi – regulāri organizēt nodarbības un darbnīcas, kas attīsta izglītojamo sociālās prasmes, piemēram, konfliktu risināšana, komunikācija, empātija un sadarbība.
- Mentoru programmas izveide – veidot mentoru programmas, kurās vecākie skolēni palīdz jaunākajiem skolēniem adaptēties skolā un attīstīt sociālās prasmes.

#### Pilsoniskā izglītība un sabiedriskā aktivitāte

- Pilsoniskās izglītības projekti – veicināt izglītojamo iesaistīšanos pilsoniskās izglītības projektos, piemēram, vēlēšanu simulācijās, diskusijās par sabiedriskiem jautājumiem un brīvprātīgā darba iniciatīvās.
- Sadarbība ar vietējo kopienu – organizēt pasākumus un aktivitātes, kas veicina sadarbību starp skolu un vietējo kopienu, piemēram, kopīgus pasākumus, vides sakopšanas akcijas, labdarības pasākumus.
- Izglītojamo parlaments – atbalstīt un veicināt izglītojamo parlamenta darbību, sniedzot tam resursus un iespējas īstenot iniciatīvas, kas saistītas ar pilsonisko atbildību un sabiedrisko aktivitāti.

#### Emocionālā labklājība un piederības sajūta

- Atbalsta grupas izglītojamiem – izveidot un vadīt atbalsta grupas, kurās izglītojamie var dalīties ar savām pieredzēm, saņemt emocionālu atbalstu un attīstīt izpratni par emocionālo labklājību.
- Skolas pasākumi un svētki – regulāri organizēt skolas pasākumus un svētkus, piemēram, sporta dienas, kultūras vakarus, tematiski svētkus, kas veicina izglītojamo piederības sajūtu skolai.
- Individuālās konsultācijas – piedāvāt izglītojamiem individuālās konsultācijas ar skolas psihologiem vai sociālajiem pedagogiem, lai risinātu personiskās problēmas un veicinātu emocionālo labklājību.
- Labizjūtas veicināšanas programmas – ieviest un īstenot programmas, kas veicina skolēnu emocionālo labklājību, piemēram, mindfulness nodarbības, stresa vadības treniņus, fiziskās aktivitātes.

#### Veselīga dzīvesveida veicināšana

- Veselības izglītības pasākumi – organizēt pasākumus un nodarbības par veselīgu dzīvesveidu, uzturu, fiziskajām aktivitātēm un emocionālo veselību.
- Sporta un fizisko aktivitāšu veicināšana – nodrošināt dažādas sporta aktivitātes un pulciņus, kas veicina skolēnu fizisko attīstību un veselību.
- Veselības dienas – organizēt veselības dienas ar lekcijām, darbnīcām un aktivitātēm, kas veicina izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu.

#### Radošums un pašizpaušme



- Radošo darbnīcu organizēšana – piedāvāt dažādas radošās darbnīcas, piemēram, mākslas, mūzikas, teātra, rakstniecības, lai veicinātu skolēnu radošumu un pašizpaušmi.
- Talantu šovi un izstādes – organizēt skolas talantu šovus, izstādes un konkursus, kuros izglītojamie var parādīt savus talantus un radošās prasmes.
- Kultūras un mākslas pasākumi – rīkot kultūras un mākslas pasākumus, piemēram, teātra izrādes, koncertus, filmu vakarus, kas veicina skolēnu kultūras izpratni un iesaisti.

### Vide un ilgtspēja

- Vides izglītības projekti – īstenot projektus un aktivitātes, kas veicina izglītojamo izpratni par vides aizsardzību un ilgtspējīgu attīstību.
- Zaļās iniciatīvas – organizēt vides sakopšanas akcijas, koku stādīšanas pasākumus un citas zaļās iniciatīvas, kas veicina skolēnu iesaisti vides aizsardzībā.
- Ilgtspējas izglītība – piedāvāt nodarbības un seminārus par ilgtspējīgu dzīvesveidu, resursu taupīšanu un ekoloģisko pēdu.

### 12.1. Vispārīgie audzināšanas pasākumi

	<b>Pasākums</b>
<b>Sept.</b>	Zinību diena
	Miķeļdiena
<b>Okt.</b>	Skolotāju diena
	Rudens svētki 1. - 4.klasēm
	Labdarības rudens gadatirgus
<b>Nov.</b>	Lāčplēša dienai veltīti pasākumi
	Latvijas republikas proklamēšanas dienai veltītie pasākumi
<b>Dec.</b>	Ziemassvētku pasākumi
<b>Janv.</b>	1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena
<b>Febr.</b>	Metēņi
<b>Marts</b>	Žetonu vakars
	Lieldienas
<b>Apr.</b>	Labdarības koncerts (Interesu izglītības atskaites koncerts)
<b>Maijs</b>	Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai veltītie pasākumi
	Gada balva
	Pēdējais zvans 12.klasei
	1.-3.klašu Svinīgās līnijas
	4.klašu svinīgais pasākums
<b>Jūn.</b>	Izlaidumi 9. un 12. klasēs

### 13. Pāreja uz Vienoto skolu

#### Kvalitatīvie radītāji

- Pilnveidota komunikācija ar vecākiem par krīzes situāciju risināšanu gadījumos, kad izglītojamie nepietiekami apgūst izglītības saturu sliktu valodas zināšanu dēļ
- Veikta vides pielāgošana / Izstrādāti risinājumi valodas vides izveidei klasē un izglītības iestādē
- Pilnveidota pedagogu prasme plānot mācību stundu un izvēlēties metodes un paņēmienus, kas ir efektīvi lingvistiski nevienmērīgā klasē.
- Paplašinātā valodas un satura apguve – daudzveidīgu valodu attīstošu metožu un paņēmieni izmantošana praksē.
- Veicināta valodas vides veidošana neformālai personāla savstarpējai saziņai.
- Turpināta valodas apguvi veicinošās nometnes organizēšana izglītojamo brīv laikā.
- Paplašināts klāsts ar izglītojamiem saistošiem pilsonisko piederību un līdzdalību veicinošiem pasākumiem.

#### Kvantitatīvie radītāji

- 84% klasēs mācības notiek tikai latviešu valodā;
- 83% pedagogi apgalvo, ka gatavi organizēt mācību procesu lingvistiski nevienmērīgā vidē;
- 57% izglītojamo apgalvo, ka izmanto latviešu valodu arī ārpus mācību stundām;
- 42% mācību klasēs ir izvietotas “runājošas sienas” vai “runājošie stabiņi”;
- Novērotas 41% stundas, klasēs kurās tiek īstenota “Vienota skola”;
- 56% izglītojamo pozitīvi novērtē latvisko tradīciju atzīmēšanu;

	Tips	Aktivitāte
<b>Aug.</b>	Methodiskais darbs	Methodisko jomu sanāksmes (efektīvas stundas sastāvdaļas)
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību sasniegumu analīze
<b>Sept.</b>	Methodiskais darbs	Runājošo sienu pilnveide
	Methodiskais darbs	Methodisko jomu sanāksmes (efektīvas stundas sastāvdaļas)
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Ārpusklases darbs	Zinību dienas pasākums
<b>Okt.</b>	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
<b>Nov.</b>	Methodiskais darbs	Runājošo sienu pilnveide

	<b>Tips</b>	<b>Aktivitāte</b>
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Vērtēšanas kārtības īstenošanas kontrole
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Ārpusklases darbs	Lāčplēša dienai veltīti pasākumi
	Ārpusklases darbs	LR proklamēšanas dienai veltīts
<b>Dec.</b>	Methodiskais darbs	Methodisko jomu sanāksmes (efektīvas stundas sastāvdaļas)
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Iestādes kontrole un pārraudzība	E-klases žurnālu pārbaude
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Ārpusklases darbs	Ziemassvētku pasākumi
<b>Janv.</b>	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību sasniegumu analīze
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Profesionāla pilnveide	Methodiskās dienas
<b>Febr.</b>	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Ārpusklases darbs	Izteiksmīgas runas konkurss 5.-9. klasēm
<b>Marts</b>	Methodiskais darbs	Runājošo sienu pilnveide
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Iestādes kontrole un pārraudzība	E-klases žurnālu pārbaude
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību sasniegumu analīze
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem

	<b>Tips</b>	<b>Aktivitāte</b>
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
<b>Apr.</b>	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Vērtēšanas kārtības īstenošanas kontrole
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Profesionāla pilnveide	Sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru
<b>Maijs</b>	Metodiskais darbs	Metodisko jomu sanāksmes (efektīvas stundas sastāvdaļas)
	Iestādes kontrole un pārraudzība	Mācību stundu vērošana
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Vecāku informēšana par mācību sasniegumiem
	Darbs ar tiesiskajiem pārstāvjiem	Tiesisko pārstāvju tikšanās ar priekšmetu skolotājiem
	Ārpusklases darbs	Gada Balva
<b>Jūn.</b>	Metodiskais darbs	Metodisko jomu sanāksmes (efektīvas stundas sastāvdaļas)
	Iestādes kontrole un pārraudzība	E-klases žurnālu pārbaude
	Profesionāla pilnveide	Metodiskās dienas